



Ciudadanía Digital en Acción

Programa de Curso

Resumen

Con el fin de involucrar a los estudiantes y sus familias en la educación sobre ciudadanía digital, los educadores y directivos necesitarán comprender el contexto histórico y el estado actual de la educación en ciudadanía digital desde el punto de vista de las obligaciones legales, diversos enfoques de estándares de aprendizaje, marcos tradicionales de educación en ciudadanía, e investigación sobre los jóvenes y la tecnología.

Al completar este curso, los participantes estarán mejor preparados para desarrollar sus clases sobre ciudadanía digital, integrar este tópico en diversas áreas de contenido y tomar decisiones informadas sobre la educación de sus estudiantes en la era digital.

Público objetivo

Este curso está dirigido a educadores K-12, bibliotecarios, mentores tecnológicos y diseñadores curriculares que buscan integrar la ciudadanía digital en sus clases. Todas las personas participantes serán capaces de lograr con éxito los objetivos del curso, sea que posean o no conocimientos y habilidades previas.

Objetivos de aprendizaje

En este curso, usted podrá:

- Adquirir conocimiento fundamental sobre la historia, los propósitos y el estado actual de la educación en ciudadanía digital, en el contexto escolar K-12.
- Explorar recursos curriculares disponibles para elaborar lecciones sobre ciudadanía digital y unidades de estudio.
- Integrar exitosamente las lecciones sobre ciudadanía digital en el currículum existente.

Resultados académicos

Al completar este curso, usted obtendrá los siguientes resultados:

Resultado A: Utilizando las mejores prácticas, basadas en evidencia, usted será capaz de integrar eficazmente tópicos de ciudadanía digital en el currículum existente.

Resultado B: Dado un conjunto de recursos disponibles para desarrollar sus clases sobre ciudadanía digital, usted será capaz de recomendar el mejor material para un determinado objetivo de aprendizaje.

Resultado C: Usted será capaz de aplicar su nuevo conocimiento, transformándose en un líder en ciudadanía digital, para desarrollar nuevo material tanto para estudiantes como para audiencias adultas.

Alineación con los estándares de ISTE

Los siguientes estándares de ISTE para docentes serán abordados en este curso:

- **Estándar ISTE para docentes 3a:** Crear experiencias para que los estudiantes hagan contribuciones positivas y socialmente responsables, al tiempo que exhiben conductas empáticas en línea para construir relaciones y comunidad.
- **Estándar ISTE para docentes 3b:** Establecer una cultura de aprendizaje que promueva la curiosidad y el examen crítico de los recursos en línea y fomente la alfabetización digital y la fluidez en el uso de los medios.
- **Estándar ISTE para docentes 3d:** Modelar y promover la gestión de datos personales y de la identidad digital, así como proteger la privacidad de los datos de los estudiantes.
- **Estándar ISTE para docentes 4c:** Utilizar herramientas colaborativas para expandir las experiencias de aprendizaje auténticas y reales de los estudiantes al conectarse virtualmente con expertos, equipos y estudiantes, local y globalmente.
- **Estándar ISTE para docentes 5b:** Diseñar actividades de aprendizaje auténticas que se alineen con los estándares del área de contenido y utilicen herramientas y recursos digitales para maximizar el aprendizaje activo y en profundidad.

Materiales del curso

Se recomienda la lectura del libro: Mattson, K. Digital Citizenship in Action: Empowering Students to Engage in Online Communities. 2017. International Society for Technology in Education. ISBN-13: 978-1564843937

Criterios de aprobación

Aprobar el curso requiere de aproximadamente 15 horas de trabajo. Se espera que usted:

- Lea e interactúe con el contenido de los siete módulos.
- Participe de las discusiones y complete las reflexiones.
- Complete dos asignaciones.

Este curso se trabajará de forma asíncrona, permitiéndole avanzar a su propio ritmo. Cuando complete el curso, un educador calificado revisará su portafolio digital y le entregará retroalimentación.

Asignaciones y evaluaciones

Permanente: Lectura modulares y evaluaciones formativas

Cada módulo contiene un conjunto de lecturas, vídeos y/o recursos interactivos. Al completar cada módulo, su aprendizaje será sometido

a una evaluación formativa a través de una prueba o recurso interactivo en el computador. La evaluación formativa permitirá asegurar que usted comprende y es capaz de sintetizar el contenido de cada módulo.

Asignación 1: Revisión y recomendación de un recurso

En esta asignación usted desarrollará o modificará una rúbrica para analizar dos recursos didácticos apropiados para la edad de los grupos con los que usted trabaja. Para ayudarle, hay un conjunto de recursos por considerar, pero usted también puede analizar recursos fuera de esta lista, incluyendo clases y unidades creadas en su centro educativo, distrito o país.

Por cada recurso revisado, deberá escribir una página que incluya lo siguiente:

- Resumen: nombre del recurso, año de publicación, autor, dónde se puede acceder, cuál es la audiencia y el alcance del recurso (cuántas clases, qué tipo de materiales, etc.).
- Las virtudes y defectos del recurso desde el punto de vista de la ciudadanía digital participativa y/o orientada a la justicia.
- Las virtudes y defectos del recurso para su escenario personal. Puede aludir a las características demográficas de sus estudiantes, el tiempo dedicado a la enseñanza, cómo el recurso apoya o no los objetivos generales del programa de su institución educativa, entre otros.

Usted debe entregar dos rúbricas completas y dos páginas de revisión, con referencias.

Asignación 2: Unidad didáctica integrada

Para completar esta asignación, usted deberá desarrollar una unidad didáctica. Esta unidad puede ser una mini clase, una actividad práctica, o incluso una experiencia de aprendizaje que se extienda por varios días – ¡Usted decide lo que funciona mejor! Cualquiera que sea su creación, ésta debe integrar los objetivos de la ciudadanía digital con los objetivos o estándares curriculares de otra asignatura. La unidad didáctica debe incluir:

- Objetivos de aprendizaje (Como resultado de esta experiencia de aprendizaje, los estudiantes serán capaces de...).
- Estándares de aprendizaje apropiados, relacionados tanto con la asignatura y con la ciudadanía digital.
- Actividades de aprendizaje: ¿Qué harán los estudiantes? ¿Qué necesita hacer el docente?
- Evidencia del aprendizaje: ¿Cómo sabrá que sus estudiantes han aprendido lo que se esperaba?

Su unidad didáctica debe estar estructurada y ser presentada de forma que cualquier docente pueda utilizarla en su clase, así que asegúrese de incluir todos los detalles que el educador necesite saber, así como copias de, o links a los recursos a utilizar por los estudiantes.

Programa del curso

| Módulo | Descripción | Asignaciones |
|--|--|--|
| Módulo 1: #DigCit en pocas palabras | El módulo explora la historia, los diferentes fines y la investigación relevante que ha influido en la enseñanza de la ciudadanía digital. Además, examina dónde la ciudadanía digital aparece en los estándares curriculares y cómo estos temas pueden ser integrados en diferentes asignaturas. | Participe de la discusión Reflexión formativa |
| Módulo 2: Marcos para la enseñanza de la ciudadanía digital | Aborda la variedad de enfoques existentes para la enseñanza y el aprendizaje de la ciudadanía digital y el conjunto de habilidades que los individuos necesitan para participar activamente en las comunidades digitales | Reflexión formativa |
| Módulo 3: Promoviendo ciudadanos digitales responsables (primaria v. secundaria) | Este módulo le muestra cómo promover el compromiso en los estudiantes para que evalúen su relación personal con la tecnología y con las compañías tecnológicas, así como con las formas de utilizar sus dispositivos de forma responsable y respetuosa. | Reflexión formativa |
| Módulo 4: Empoderando a ciudadanos digitales participativos (primaria v. secundaria) | Le ayuda a orientar a los estudiantes para que exploren el poder de la tecnología para crear comunidades, mantener y extender sus relaciones y redes con un propósito. | Participe de la discusión Comience la asignación n°1 |
| Módulo 5: Conectarse por la justicia social y la sostenibilidad global | Ayude a los estudiantes a verse a sí mismos como miembros de una comunidad global que puede utilizar la tecnología para colaborar en pro del bien común. | Reflexión formativa Complete la asignación n°1 |
| Módulo 6: Integración significativa de la ciudadanía digital (primaria v. secundaria) | Considera las formas en las que la ciudadanía digital puede ser incluida, en vez de separada, del aprendizaje en curso en su aula. | Comience la asignación n°2 |
| Módulo 7: Cierre y término del curso | En este módulo, usted recibirá información acerca de la entrega del trabajo final y cómo acceder a los recursos que sus compañeros han compartido. | Complete la asignación n°2 Complete la evaluación del curso |

Políticas

Revise el resumen de los términos y condiciones de ISTE para mayor información.

Encuestas

Este curso incluye dos tipos de encuestas. Usted deberá completar una pequeña evaluación al final de cada módulo que recogerá información acerca de su experiencia con el contenido y presentación del curso. Adicionalmente, usted deberá completar una pequeña evaluación sumativa de fin de curso, en que se le preguntará sobre su experiencia en general, incluyendo el impacto que el curso ha tenido en su comprensión del tema.

Descargo de responsabilidad

Este curso es un producto de la Sociedad Internacional para la Tecnología en Educación (ISTE). Este curso contiene ejemplos y materiales que se entregan a los participantes para su información. La incorporación de cualquier material no implica el respaldo a ninguna de las visiones expresadas, los productos o servicios ofrecidos. Estos materiales pueden contener las visiones y recomendaciones de varios expertos en la materia, así como hipervínculos a sitios web con información creada y mantenida por otras organizaciones públicas y privadas. Las opiniones expresadas en cualquiera de estos materiales no necesariamente reflejan la postura o las políticas de ISTE. ISTE no controla o garantiza la exactitud, relevancia, actualidad o completitud de cualquier información externa incluida en estos materiales.

NOTA: Una variedad de aplicaciones se presentan a lo largo del curso. Antes de utilizarlas con sus estudiantes, es imperativo que los participantes chequeen los requisitos de cada aplicación contra las políticas de privacidad de sus instituciones educativas, a fin de asegurar que las aplicaciones están de acuerdo con las políticas establecidas. Adicionalmente, los términos de servicio de algunas aplicaciones pueden requerir de consentimiento parental en el caso de estudiantes menores a 13 años.

El contenido de este curso está sujeto a cambios, a voluntad del instructor de ISTE.

Para más información puede comunicarse con latam@iste.org