



Llevando el aprendizaje móvil al siguiente nivel

Programa de curso

El aprendizaje móvil ofrece oportunidades únicas para la enseñanza y el aprendizaje, ya que puede aprovechar las capacidades de los dispositivos informáticos portátiles (como computadoras portátiles, tabletas y teléfonos inteligentes) para aumentar la flexibilidad y la interacción dentro del aula y extender el aprendizaje y la resolución de problemas más allá del aula.

Una iniciativa de aprendizaje móvil eficaz en las escuelas requiere liderazgo por parte de los administradores escolares, los capacitadores técnicos y los líderes docentes. Antes de que los líderes de la escuela o del distrito inicien un proyecto de aprendizaje móvil, deben detenerse y preguntarse si están preparados para emprender tal esfuerzo. Para asegurar que sus esfuerzos sean exitosos, los líderes deben saber qué es el aprendizaje móvil y qué se necesita para garantizar que sea efectivo.

Este curso está diseñado para hacer precisamente eso. Aclarará el término aprendizaje móvil y explicará las implicaciones de éste en el aula. Este curso ofrece actividades dinámicas diseñadas para ayudarle a determinar los próximos pasos para avanzar en la iniciativa de aprendizaje móvil de su institución, ya sea que esté comenzando o que haya implementado el aprendizaje móvil durante años.

El contenido del curso se desarrolla en torno a los Estándares y a las Condiciones Esenciales de ISTE. En el primer módulo, los Estándares ISTE y las Condiciones Esenciales se usan para respaldar una evaluación completa de la implementación. Los hallazgos ayudarán a identificar áreas de fortaleza y de necesidad. A esto le sigue una tarea más profunda para responder algunas preguntas cruciales relacionadas con el funcionamiento real de la iniciativa de

aprendizaje móvil actual o prevista. Cada una de estas actividades, en combinación con las siguientes, le proporcionará un conjunto de información e ideas para garantizar que su iniciativa de aprendizaje móvil sea exitosa.

Resultados del aprendizaje del curso

Al final de este curso, usted podrá:

- Evaluar el estado de la iniciativa de aprendizaje móvil de su institución.
- Planificar las condiciones esenciales que propician el avance de la iniciativa de aprendizaje móvil de su institución.
- Identificar prácticas efectivas de aprendizaje móvil.
- Curar herramientas y recursos digitales que mejoran las prácticas de aprendizaje móvil.
- Integrar efectivamente las tecnologías móviles en el diseño didáctico.
- Modelar prácticas de ciudadanía digital para otros educadores y estudiantes.

Estándares ISTE

El curso está diseñado y desarrollado en torno a los Estándares de ISTE, con un fuerte énfasis en los Estándares ISTE para Estudiantes, los Estándares ISTE para Docentes, los Estándares ISTE para Administradores y los Estándares ISTE para Mentores. Estos estándares se entrelazan a lo largo de las actividades y tareas del curso.

Estándares ISTE para Estudiantes

Estándar 1. Aprendiz Empoderado. Los estudiantes aprovechan la tecnología para tomar un papel activo en la elección, el logro y la demostración de las competencias en sus objetivos de aprendizaje, informados por las ciencias del aprendizaje.

Estándar 2. Ciudadano Digital. Los estudiantes reconocen los derechos, responsabilidades y oportunidades de vivir, aprender y trabajar en un mundo digital interconectado, y actúan y modelan de manera segura, legal y ética.

Estándar 3. Constructor de conocimiento. Los estudiantes críticamente seleccionan una variedad de recursos usando herramientas digitales para construir conocimiento, producir artefactos creativos y hacer experiencias de aprendizaje significativas para ellos y para otros.

Estándar 4. Diseñador Innovador. Los estudiantes usan una variedad de tecnologías dentro de un proceso de diseño para identificar y solucionar problemas creando soluciones nuevas, útiles o imaginativas.

Estándar 5. Pensador computacional. Los estudiantes desarrollan y emplean estrategias para entender y resolver problemas de maneras que aprovechan el poder de los métodos tecnológicos para desarrollar y probar soluciones.

Estándar 6. Comunicador creativo. Los estudiantes se comunican claramente y se expresan creativamente para una variedad de propósitos usando las plataformas, herramientas, estilos, formatos y medios digitales apropiados a sus metas.

Estándar 7. Colaborador global. Los estudiantes usan herramientas digitales para ampliar sus perspectivas y enriquecer su aprendizaje colaborando con otros y trabajando eficazmente en equipos a nivel local y global.

Estándares ISTE para Educadores

Estándar 2. Líderes que apoyan y empoderan a sus estudiantes para mejorar la enseñanza y el aprendizaje.

Estándar 2.a. Formar, avanzar y acelerar una visión compartida sobre el uso de las TIC para fortalecer el aprendizaje mediante la participación de los interesados en la educación.

Estándar 3. Ciudadanos que inspiran a sus estudiantes a contribuir positivamente y a participar responsablemente en el mundo digital.

Estándares ISTE para Mentores

Estándar 1b. Contribuyen a la planeación, el desarrollo, la comunicación, la ejecución y la evaluación de planes estratégicos imbuidos con las TIC, a nivel del distrito y de la Institución Educativa.

Estándar 2d. Ofrecen "coaching" a los docentes en y modelan, el diseño y la implementación de experiencias de aprendizaje

enriquecidas por las TIC, que enfatizan la creatividad, el desarrollo de habilidades de procesos y pensamiento de orden superior, además de hábitos de la mente deseables (por ejemplo, pensamiento crítico, metacognición y autorregulación).

Estándar 3.b. Mantienen y manejan una variedad de herramientas y recursos digitales para que los utilicen docentes y estudiantes en ambientes de aprendizaje enriquecidos por las TIC.

Estándar 3f. Colaboran con docentes y administradores en la selección y evaluación de herramientas y recursos digitales que enriquezcan la enseñanza y el aprendizaje y que sean compatibles con la infraestructura tecnológica de la Institución Educativa.

Estándar 4a. Evalúan las necesidades para comunicar el contenido y realizar programas de formación profesional relacionados con las TIC que se traduzcan en impacto positivo para el aprendizaje de los estudiantes.

Estándar 5c. Modelan y promueven la diversidad, el entendimiento cultural y la conciencia global, mediante el uso herramientas de comunicación y colaboración de la era digital, que permitan interactuar a nivel local y global con estudiantes, colegas, padres de familia y la comunidad en general.

Estándares ISTE para Administradores

Estándar 1.a. Inspiran y facilitan entre todos los grupos de interés de la comunidad escolar una visión compartida de cambio significativo, que maximice el uso de recursos de la era digital para lograr y exceder los objetivos de aprendizaje, apoyar prácticas de enseñanza efectivas y maximizar el desempeño de los líderes escolares.

Estándar 1.b. Se comprometen en un proceso continuo para desarrollar, implementar y comunicar planes estratégicos que incorporen a las TIC y que estén alineados con una visión compartida.

Estándar 1.c. Participan activamente en redes activas que validan e inflencian políticas, procedimientos, programas y estrategias de financiación, para crear una infraestructura tecnológica, desarrollo profesional y programas de enseñanza, necesarios para apoyar una educación para la era digital, para todos los estudiantes.

Estándar 2.b. Facilitan y participan en comunidades de aprendizaje que estimulan, nutren y apoyan a los Directivos escolares, a los docentes y al personal administrativo en el estudio y uso de las TIC.

Estándar 3.a. Destinan tiempo y recursos y facilitan el acceso de los docentes para asegurar su crecimiento profesional permanente en competencia e integración de las TIC.

Estándar 3.c. Promueven y modelan la comunicación y colaboración efectivas entre grupos de interés de la comunidad escolar usando herramientas de la era digital.

Estándar 4.a. Lideran un cambio significativo para maximizar el alcance de los objetivos de aprendizaje mediante el uso apropiado tanto de las TIC como de recursos enriquecidos por ellas.

Estándar 4.b. Colaboran en establecer mediciones, recoger y analizar datos, interpretar resultados y compartir hallazgos para mejorar el desempeño del cuerpo docente y el aprendizaje de los estudiantes.

Estándar 5b. Promueven, modelan y establecen políticas para el uso seguro, legal y ético, de información digital y de las TIC.

Estándar 5c. Promueven y modelan interacciones sociales responsables relacionadas con el uso de la TIC y de la información.

Perfil del participante

Las iniciativas de aprendizaje móvil son más exitosas cuando se basan en una visión compartida desarrollada e implementada por un equipo. Un equipo efectivo para este trabajo debe representar la diversidad de partes interesadas en la comunidad de la institución, incluidos los líderes de escuelas y / o distritos, capacitadores o especialistas en tecnología, personal de apoyo de TI, líderes de maestros, padres y madres de familia, y estudiantes. Este curso está diseñado específicamente para todas las partes interesadas que participan en la planificación o el liderazgo de la iniciativa de aprendizaje móvil de la institución.

Estructura del curso

Este curso comprende un conjunto de lecciones y tareas para ser desarrolladas según el cronograma propuesto, seguidas de la realización de un proyecto final. Además de los materiales del curso, un mentor virtual estará disponible para abordar preguntas sobre el contenido y ayudarle a resolver problemas técnicos.

Resumen de los módulos

Módulo 1: Descubrir

(Semanas 1 y 2)

En este módulo reflexionará sobre el estado actual del aprendizaje móvil de su institución y evaluará las necesidades de su institución para avanzar en la iniciativa. En este módulo desarrollará cinco actividades de aprendizaje:

- Actividad 1.1: Clarificar
- Actividad 1.2: Discusión
- Actividad 1.3: Evaluando el panorama
- Actividad 1.4: Asignación: Identificación de áreas
- Actividad 1.5: Explorar

Resultados del aprendizaje del módulo 1 Al final de este módulo, podrá:

- Evaluar el estado de la iniciativa de aprendizaje móvil de su institución.
- Identifique las condiciones esenciales conducentes al avance de la iniciativa de aprendizaje móvil de su institución.

Módulo 2: Enfoques de Integración de la Tecnología

(Semanas 3 a 6)

Este módulo le permitirá aplicar efectivamente un enfoque para el aprendizaje móvil, identificar herramientas y estrategias de aprendizaje móvil efectivas y diseñar experiencias de aprendizaje móvil colaborativas y creativas para los estudiantes. En este módulo desarrollará seis actividades de aprendizaje:

- Actividad 2.1: Reflexionar
- Actividad 2.2: Revisión de enfoques
- Actividad 2.3: Construir capacidades
- Actividad 2.4: Evaluando una herramienta digital
- Actividad 2.5: Curaduría de herramientas digitales
- Actividad 2.6: Diseñar un lección modelo

Resultados del aprendizaje del módulo 2 Al final de este módulo, podrá:

- Identificar prácticas efectivas de aprendizaje móvil.
- Cura herramientas y recursos digitales que mejoran las prácticas de aprendizaje móvil.
- Integrar efectivamente las tecnologías móviles en el diseño instruccional.

Módulo 3: Ciudadanía Digital

(Semanas 7 y 8)

Para este módulo, explorará los derechos, responsabilidades y oportunidades que surgen al usar dispositivos móviles para colaborar, comunicarse digitalmente, y crear y compartir contenido. En este módulo desarrollará dos actividades de aprendizaje:

- Actividad 3.1: Discusión sobre Ciudadanía Digital
- Actividad 3.2: Modelando la Ciudadanía Digital

Resultados del aprendizaje del módulo 3 Al final de este módulo, podrá:

- Modelo de prácticas de ciudadanía digital para educadores y estudiantes.

Módulo 4: Proyecto Final

(Semanas 9 y 10)

Para este módulo, reunirá todo lo que ha aprendido de este curso, para pensar cómo desea continuar la iniciativa de su institución. Esta tarea final le permitirá diseñar un plan para el futuro.

Resultados del aprendizaje

Al final de este módulo, podrá:

- Planificar las condiciones esenciales que propiciarán el avance de la iniciativa de aprendizaje móvil de su institución.

Terminación del curso

Para recibir el certificado de finalización, debe enviar todas las asignaciones de curso y entregar su proyecto final para revisión.

Encuestas

Este curso incluye dos tipos de encuestas. Al final de cada módulo, completará una evaluación muy breve que recopilará información sobre su experiencia con el contenido y la presentación del curso. Además, completará una breve evaluación sumativa de final de curso que le preguntará sobre su experiencia general con el curso, incluido el impacto que ha tenido en su comprensión del campo y su capacidad para avanzar de manera efectiva su iniciativa de aprendizaje móvil.

Descargo de Responsabilidad

Este curso es un producto de la Sociedad Internacional para la Tecnología en Educación (ISTE). Este curso contiene ejemplos y materiales que se entregan a los participantes para su información. La incorporación de cualquier material no implica el respaldo a ninguna de las visiones expresadas, los productos o servicios ofrecidos. Estos materiales pueden contener las visiones y recomendaciones de varios expertos en la materia, así como hipervínculos a sitios web con información creada y mantenida por otras organizaciones públicas y privadas. Las opiniones expresadas en cualquiera de estos materiales no necesariamente reflejan la postura o las políticas de ISTE. ISTE no controla o garantiza la exactitud, relevancia, actualidad o completitud de cualquier información externa incluida en estos materiales.

Nota: Una variedad de aplicaciones se presentan a lo largo del curso. Antes de utilizarlas con sus estudiantes, es imperativo que los participantes chequeen los requisitos de cada aplicación contra las políticas de privacidad de sus instituciones educativas, a fin de asegurar que las aplicaciones están de acuerdo con las políticas establecidas. Adicionalmente, los términos de servicio de algunas aplicaciones pueden requerir de consentimiento parental en el caso de estudiantes menores a 13 años.

El contenido de este curso está sujeto a cambios, a voluntad del instructor de ISTE.

Puede solicitar más información escribiendo a: latam@iste.org