



Garantizando la Equidad y la Inclusión en el Aprendizaje en Línea



Lograr la equidad en las aulas hoy en día puede ser una tarea desafiante. Los grupos están compuestos de estudiantes con distintas necesidades, lo cual desafía a los educadores a diseñar clases que atiendan diversas necesidades. Esto puede ser particularmente desafiante en entornos en línea o semipresenciales.

Este curso proporcionará estrategias que pueden usar los educadores para identificar posibles barreras, establecer objetivos y diseñar lecciones que fomenten la participación estudiantil de modo que todos los estudiantes puedan demostrar sus conocimientos y aptitudes en el aprendizaje virtual.

Descripción

Este curso está diseñado para ayudar a los educadores a atender las diversas necesidades de sus estudiantes en entornos de aprendizaje en línea y semipresenciales. Las herramientas y estrategias que se incluyen abordan específicamente la enseñanza para estudiantes con necesidades especiales, estudiantes del idioma inglés y estudiantes de educación temprana.

Destinatarios

Este curso fue diseñado para educadores de K-12 (desde kínder hasta preparatoria) que buscan implementar el aprendizaje semipresencial o la transición a un entorno de aula en línea.

Objetivos Específicos y Resultados del Aprendizaje

En este curso aprenderá lo siguiente:

1. Crear de forma eficiente lecciones atractivas que sean inclusivas para todos los estudiantes y que fomenten la expresión creativa, la colaboración y el pensamiento crítico en un entorno digital.
2. Tener mayor comprensión de los recursos y estrategias para mantener la participación de los sectores educativos especiales en un entorno de aprendizaje en línea o semipresencial
3. Entender cuáles son los componentes clave de la inmersión protegida y aplicarlos en su aula virtual.
4. Diseñar de forma proactiva un contenido digital accesible para todos los estudiantes

Criterios de finalización

Para obtener su certificado de finalización, debe alcanzar una puntuación del 80% por lo menos en la evaluación final dentro de los primeros tres meses de haberse registrado para el curso.

Alineación con los Estándares de ISTE

El curso fue diseñado y desarrollado en torno a las normas de la ISTE, con especial hincapié en las normas que esta sociedad tiene para educadores y estudiantes.

Estructura del Curso

Este es un programa asincrónico, por lo que le sugerimos avanzar a su propio ritmo. Tendrá tres meses a partir de haberse registrado para finalizar el curso y obtener su certificado, tras lo cual tendrá acceso de sólo lectura al contenido equivalente a un año desde la fecha en que se registró.

Este curso contiene cuatro módulos que incluyen contenido y actividades de aprendizaje interactivo para verificar la comprensión a medida que avanza, y una evaluación al final del curso para examinar los conceptos generales de su contenido. Algunos módulos incluyen plantillas de planificación que se pueden copiar para uso personal. Tendrá tantas oportunidades como sea necesario para alcanzar el 80% en la evaluación de fin de curso, y una vez que lo logre se abrirá una insignia digital para documentar sus habilidades.

Módulos y Objetivos

Módulo	Pregunta esencial	Descripción
Módulo 1: Desarrollo de una comunidad culturalmente receptiva de estudiantes en línea	¿Cómo reconocer sus propios prejuicios implícitos al tratar de impartir una enseñanza culturalmente receptiva en un entorno de aprendizaje semipresencial o virtual?	En este módulo, aprenderá cómo identificar las diferencias culturales entre usted y sus estudiantes, tener mayor comprensión de cómo esas diferencias forman una identidad y contribuyen a tener prejuicios, y aprenderá cómo abordar esas diferencias en un entorno digital para poder cerrar la brecha entre usted y sus estudiantes.
Módulo 2: Instrucción con lenguaje enriquecido en el aprendizaje en línea	¿Cómo podemos crear oportunidades de aprendizaje que permitan a los estudiantes participar con el lenguaje en forma significativa y a la vez aprender el contenido académico?	En este módulo veremos estrategias educativas y de diseño que ayudan a apoyar a los estudiantes del idioma inglés (ELL, por sus siglas en inglés) y que benefician también a todos los estudiantes de su aula virtual.
Módulo 3: Prácticas de diseño accesibles y de apoyo para estudiantes con necesidades especiales en un entorno digital	¿Cómo puede diseñar su contenido digital de manera que satisfaga las necesidades de todos los estudiantes de su grupo?	En este módulo, aprenderá cómo asegurar que su contenido digital sea accesible, y a la vez explorará estrategias para cubrir las necesidades personales de todos sus estudiantes.
Módulo 4: Conectando todo - Diseño de una lección en línea inclusiva	¿Puede vincular lo aprendido en este microcurso con su práctica de enseñanza?	En este módulo, aprenderá cómo asegurar que su contenido digital sea accesible, y a la vez explorará estrategias para cubrir las necesidades personales de todos sus estudiantes.

Recursos y herramientas del curso

A lo largo de los módulos, verá una serie de herramientas útiles y referencias a distintos recursos.

Interactividad del curso

Este curso contiene en todos los módulos actividades interactivas que son esenciales para la experiencia del aprendizaje. Si no puede ver una actividad en alguna página, quizás se debe a que la herramienta está bloqueada actualmente por su escuela o distrito. Considere trabajar con su departamento de TI en una lista de acceso o privilegios H5P.com o completar el curso en otra ubicación.

Encuestas

Se incluyen dos encuestas opcionales, una al principio y otra al final del curso. ISTE agradecerá su participación en estas oportunidades de breve retroalimentación de su experiencia con el contenido del curso, objetivos, su experiencia en general en el curso, incluido el impacto que tuvo en su comprensión del tema.

Términos & Condiciones y Preguntas Frecuentes

Consulte los [Términos y Condiciones](#) de ISTE U y las [Preguntas frecuentes](#) (FAQ) para más información.

Descargo de Responsabilidad

Este curso es una producción de la Sociedad Internacional para la Tecnología en Educación (ISTE, por sus siglas en inglés). Este curso contiene ejemplos y recursos que se ofrecen para comodidad de los participantes y como información. La inclusión de cualquier material no pretende avalar ninguna opinión ni los productos o servicios ofrecidos. Estos materiales pueden contener opiniones y recomendaciones de varios expertos en la materia, así como enlaces de hipertexto y sitios web con información creada y mantenida por otras organizaciones públicas y privadas. Las opiniones expresadas en cualquiera de estos materiales no necesariamente reflejan las posiciones o políticas de ISTE. ISTE no controla ni garantiza la precisión, relevancia, oportunidad o cabalidad de cualquier información externa incluida en dichos materiales.

ISTE está comprometida con la accesibilidad para todos sus usuarios y participantes en los cursos y, específicamente, con desarrollar cursos ISTE U que satisfagan los requisitos de accesibilidad de los lineamientos WCAG 2.0 AA.

No obstante, en cursos como este, donde tener enlaces a recursos, activos, herramientas y sitios construidos por terceros es una necesidad curricular para tener una visión precisa del panorama actual, ISTE no puede controlar las características de accesibilidad de todos los materiales. Hemos hecho nuestro mejor esfuerzo para ofrecer explicaciones y recursos alternativos que sean plenamente accesibles. En los contados casos en que la naturaleza del material impida una solución independiente y accesible en línea, ISTE hará todo lo posible, con sus propios instructores, para proporcionar una forma de instrucción alterna que transmita los datos, procesos y objetivos del tema en cuestión. Consulte a su instructor si encuentra algún problema

NOTA: Se han destacado una variedad de aplicaciones a lo largo de este curso. Antes de utilizar cualquiera de ellas con los estudiantes, es de suma importancia que los participantes comparen los requisitos de la cuenta de cada aplicación con la política de privacidad de datos de la escuela o distrito de los estudiantes, para garantizar que la aplicación cumpla con la política del distrito. Además, los términos de servicio de algunas aplicaciones pueden requerir el permiso de los padres en cumplimiento de las leyes COPPA y FERPA para estudiantes menores de 13 años.

El contenido de este curso está sujeto a cambios a criterio del instructor o de ISTE.

Para más información favor de comunicarse con Latam@iste.org.

